

『誰でもできるタグラグビー トライセットキャンペーン』
実施レポート

学校名	十津川村立十津川第一小学校	実施日	平成 25 年 10 月 4 日
担当教員名	黒松 廉司	実施学年・人数	3・4 年生 25 名

学校・学級紹介	<p>本校は、奈良県の南部に位置する十津川村にあり、自然豊かな環境のもと「学ぶ意欲と、人を思い、生き生きと活動する子どもの育成」を教育目標とし、ともにそだつ子、つよい子、かんがえる子、わかるまでとりくむ子を育成することを目指している。</p> <p>校区には谷瀬の吊り橋があり、毎年 8 月 4 日には、橋の上で太鼓を叩く「揺れ太鼓」が行われるなど地域行事も盛んである。本校においても伝統行事として童歌や太鼓を業前の活動として取り入れ、1 年に 1 度、学習発表会で地域の方をお呼びしての発表会も行っている。</p> <p>少人数ということもあり算数科や国語科は各学級で授業を行っているが、体育科に関しては、低・中・高に分けて、2 学年合同で授業を行っている。</p> <p>全校児童は 64 名。3 年生 男子 8 名 女子 4 名。4 年 男子 6 名 女子 7 名 今回授業を行った中学年の児童は、明るく活発な児童が多く、昼休みにはグラウンドでドッジボールや、鬼ごっこをしている姿をよく見かける。また、体育科の授業にも意欲的に取り組む姿が見られる。</p>
実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5 名ずつのチームを作って初めてのパス練習 ・ タグラグビーのルール確認 ・ チーム毎のパス練習とトライ練習 ・ 3 対 3 のミニゲーム
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ パスの際、相手を取りやすいように、胸のあたりにボールをわたすこと ・ トライの際は、必ずボールを投げずにおくこと ・ タグの時は、大きな声で手を高く挙げること
感想・印象 今後の展望	<p>児童が、今まで触れたことの無い形のボールをあつかうので、パスやルールと言った点で心配したが、児童は始めから楽しそうにタグラグビーに取り組んでいた。</p> <p>ただ、5 名でパスを順番につなぎながら走ることは、3 年生の児童にとっては、前方にパスできない条件がつく点で難しかったようである。</p> <p>実際にゲームを行う中で、繰り返し見ていく必要があると感じた。</p>

※コメント記入欄のスペースに制限はありませんので自由にご記入ください。また、他形式でのご提出でも結構です。

【お願い】

実施レポートは、今後小学校の先生方がタグラグビーの授業を行う際の参考にするとともに、学習教材としたタグラグビーの優れた点を広めることを目的としています。実施レポートの一部は、ラグビー協会ホームページや機関誌、制作物等でご紹介させていただきますので、公開可能な範囲でのご記入をお願いいたします。

『誰でもできるタグラグビー トライセットキャンペーン』
実施レポート

学校名	十津川村立十津川第一小学校	実施日	10月7日
担当教員名	黒松 廉司	実施学年・人数	3・4年生 25名

学校・学級紹介	<p>本校は、奈良県の南部に位置する十津川村にあり、自然豊かな環境のもと「学ぶ意欲と、人を思い、生き生きと活動する子どもの育成」を教育目標とし、ともにそだつ子、つよい子、かんがえる子、わかるまでとりくむ子を育成することを目指している。</p> <p>校区には谷瀬の吊り橋があり、毎年8月4日には、橋の上で太鼓を叩く「揺れ太鼓」が行われるなど地域行事も盛んである。本校においても伝統行事として童歌や太鼓を業前の活動として取り入れ、1年に1度、学習発表会で地域の方をお呼びしての発表会も行っている。</p> <p>本校は、少人数ということもあり算数や国語は各学級で授業を行っているが、体育に関しては、低・中・高に分けて、2学年合同で授業を行っている。</p> <p>全校児童は64名。3年生 男子8名 女子4名。4年 男子6名 女子7名 今回授業を行った中学年の児童は、明るく活発な児童が多く、昼休みにはグラウンドでドッジボールや、鬼ごっこをしている姿をよく見かける。また、体育の授業にも意欲的に取り組む姿が見られる。</p>
実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・パス練習 ・タグラグビーのルール確認 ・ミニゲーム（前半5分、中1分、後半5分） ・作戦タイム
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・攻守が変わるタイミングを数名の児童と指導者で模範演技（ラインから出る・タグを五回・ノックオン等） ・どちらか児童自身で判断が難しい時は、じゃんけんで決めるように指導した。
感想・印象 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・初めての試合ということもあり、度々動きが止まってしまうことがあったが、ルールが分かってくると運動量も増え全体的にまとまっていた。 （次回以降） ・ボールに固まるのではなく、パスを回して広く攻撃を行う ・全員が試合中に一度はボールにさわられるようにパスを多くする。 ・声を出していく

※コメント記入欄のスペースに制限はありませんので自由にご記入ください。また、他形式でのご提出でも結構です。

【お願い】

実施レポートは、今後小学校の先生方がタグラグビーの授業を行う際の参考にするとともに、学習教材としたタグラグビーの優れた点を広めることを目的としています。実施レポートの一部は、ラグビー協会ホームページや機関誌、制作物等でご紹介させていただきますので、公開可能な範囲でのご記入をお願いいたします。