

1 単元の目標

技能

基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって、易しいゲームをすることができる。

態度

運動に進んで取り組み、規律を守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気をつけたりすることができるようにする。

思考・判断

規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりすることができるようにする。

2 学習のねらい

友だちと仲よく、タグラグビーをしよう。

3 展 開

時	学習活動	指導・支援
1	<ul style="list-style-type: none"> ○学習のねらいと進め方を知る。 ○用具等の使い方について知る。 ○きまり・学習の場・安全面について知る。 ○学習のまとめの仕方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○タグラグビーガイドブックを使って学習のねらいや進め方を説明する。 ○用具等の使い方を理解させる。 ○きまりや学習の場の安全面には十分配慮する。
	<p>活動① ゲームの仕方を知り、タグラグビーをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○タグボールを使ったミニゲームをする。 ・タグ取りおに 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボールの特徴に慣れさせるとともに、タグボールにつながる動きを身につけさせる。

<p>2 ～ 4</p>	<p>・すり抜けゲーム ・パス競争</p> <p>○タグラグビーをする。</p> <p>○本時のまとめをする。</p>	<p>○一つ一つの動きやルールを確認しながら行わせる。</p> <p>○児童の動きを見ながらポイントを指導する。</p> <p>○上手にできているポイントを見つけさせる。</p> <p>○がんばった友だちを紹介させる。</p>
<p>4 ～ 6</p>	<p>活動② ルールや作戦を工夫して、タグラグビーをしよう。</p> <p>○タグラグビーを行う。</p> <p>○チームで簡単な作戦を決めて、タグラグビーを行う。</p> <p>○本時のまとめをする。</p>	<p>○ルールや作戦をくふうして、タグラグビーを行わせる。</p> <p>○タグラグビーガイドブックを参考にする。</p> <p>○勝つための工夫を考えさせる。</p> <p>○ボールを持って投げたり走ったりするコースやパスをもらいやすい位置に動くことなど、得点するための動きを指導する。</p> <p>○作戦が得点につながっているかどうかを観察し、指導する。</p> <p>○単元を振り返りながら一人一人の伸びやチームのがんばりを賞賛する。</p>