

低学年での実践例

～タグラグビーへのつながりを意識した1年生の授業～

松元優彦先生（鹿児島県屋久島町立八幡小学校）

◆単元計画

時	1	2	3	4	5	6	7	8
ねらい	ねらい1 タグ取り鬼を楽しもう			ねらい2 通り抜け鬼を楽しもう		ねらい3 宝運び鬼を楽しもう		
楽しみ の発展 (ルールや 場や 相手を変えて 楽しむ)	<ul style="list-style-type: none"> ・ タグの付け方や取り方を覚えよう ・ 一人鬼をしよう ・ 増やし鬼をしよう ・ みんな鬼をしよう ・ チーム対抗タグ取り鬼をしよう 			<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人通り抜け鬼をしよう ・ 集団通り抜け鬼をしよう ・ チーム対抗通り抜け鬼をしよう 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人宝運び鬼をしよう ・ チーム対抗宝運び鬼をしよう ・ 一つの宝運び鬼をしよう 		

時	学習のねらいと活動	指導上の留意点
はじめ 1時間	① 学習のねらいと活動の仕方を知る ② タグの装着の仕方を知る ③ 一人鬼をしてタグの取り方を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・タグを使ってする鬼遊びである ・みんなで仲良く鬼遊びができるにはどうしたらいいか
なか 6時間	<p>ねらい1</p> <p>タグ取り鬼を楽しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・増やし鬼をしよう ・みんな鬼をしよう ・チーム対抗タグ取り鬼をしよう <p>ねらい2</p> <p>通り抜け鬼を楽しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人通り抜け鬼をしよう ・集団通り抜け鬼をしよう ・チーム対抗通り抜け鬼をしよう <p>ねらい3</p> <p>宝運び鬼を楽しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人宝運び鬼をしよう ・集団宝運び鬼をしよう ・チーム対抗宝運び鬼をしよう ・一つの宝運び鬼をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりが楽しく力いっぱい鬼あそびをしているか ・必要に応じてルールの工夫ができているか ・相手のタグを取ることでできない子どもはいないか ・タグを取られてばかりの子どもはいないか ・ルールが理解できていない子どもはいないか ・どうすれば相手をかわしたり、相手のタグを取ることができるか ・バランスを崩して倒れている子どもはいないか
おわり 1時間	<p>学習の成果を確かめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲良くできたか ・工夫はできたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼遊びを楽しむ力がどのように伸びたか