

## 第 6 学年体育科指導案（略案）

単元名 「タグラグビー」

### ○第 4 時目の展開

児童の活動	指導・支援
<p>○準備運動（5分） しっぽ取りゲームをする</p> <p>○チーム練習（7分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パス回し</li> <li>・2対3</li> </ul> <p>○練習試合（28分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1試合5分で行う。</li> <li>・話し合い、作戦を立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2本ともタグを取られても、取ることをがんばらせる。</li> <li>・1度に2本を取ってはいけない。</li> <li>・45秒で、3回行う。</li> <li>・チームで必要な練習を行わせる。</li> <li>・チーム全員トライをめあてに持たせる。</li> <li>・試合の始まりと終わりはきちんとあいさつをさせる。</li> <li>・試合をしないチームは審判を行わせる。</li> <li>・試合ごとに話し合い、作戦を立てさせる。</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールをもったら、できるだけ前に進む。</li> <li>・相手に取りやすいパスを出す。</li> <li>・走りながらパスを回していく。</li> <li>・タグを取られる前にパスを回していく。</li> <li>・タグをとったら大きな声で「タグ」という。</li> </ul> </div>	
<p>○ふり返り（5分）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・試合で困ったことを出し合い、ルールを確認したり改善したりする。</li> <li>・よかったところやがんばったことを発表させる。</li> <li>・教師の気づきを話す。</li> </ul>