

		ねらいと活動	教師の支援
1	オリエンテーション	○学習のねらいと筋道を理解し、学習の進め方について見通しを持つ。 ・グルーピング 5～6人の男女混合グループ ・ルールや約束ごとを決める。	○タグラグビーの面白さに気付かせるための配慮 「コート大きさ」「ゲームの開始と得点のあと」 「タグの使い方」 「タグベルト・タグの付け方」
2		○やさしいルールで、いろいろなチームに挑戦して楽しむ。	○ゲームの参加人数を知らせ、交代し合うように計画させ、全員がゲームに出るように組ませる。
3	な	1. パス練習を取り入れた準備運動	
4	か	2. 第1ゲーム	
	①	ルールやメンバーに慣れながら、自分達のチームや相手チームの特徴をつかんだり、自分達に合ったルールかどうか確認しながら行う。	☆けがのないように準備運動をさせる。
		3. 中間反省会 振り返り、ルールやマナー、チームワークなどについて話し合う。	☆試合時間1ゲーム前半・後半の5分ずつ行う。間に1分間の休憩を置く。
		4. 第2ゲーム 話し合いを生かし、第1ゲームとは違った相手チームとゲームを行う。	☆話し合いの際、そのチームに合ったアドバイスを入れる。
		5. 反省会 次のことについてチームごと反省する。	☆話し合いが活かされているか適宜支援を入れる。
5	な	○攻め方・守り方を工夫して、力の合ったチームに挑戦して楽しむ。	☆そのチームに必要な攻め方・守り方が練習に取り入れられているか、見極めながら支援する。
6	か	1. 各チームで攻め方や守り方を取り入れた準備運動	
	②	2. 審判はゲームをしていないチームで行う。	
		3. 相手チームの様子や、見方チームの攻め方・守り方の注意するところについて話し合う。	☆練習したことが活かされているか確かめる。必要に応じて助言する。
		4. ゲーム	
		5. 中間反省会	
		6. ゲーム	

7	まとめ	<p>7. 反省会</p> <p>○タグラグビーの学習を振り返り、ワークシートへ書き込む。</p> <p>①どんなところが楽しかったのか。</p> <p>②チームのみんなや、チーム同士で協力し合って学習を進められたか。</p> <p>③一人一人がもてる力を十分に出すことができたか。</p> <p>④攻め方・守り方やボール扱いを工夫してゲームに生かし、楽しくできたか。</p> <p>⑤パスを出したり、ボールを取ったりすることが上手にできたか。</p>	<p>○ゲームを振り返らせる。</p> <p>☆一人一人がまとめをしっかりとできるように支援する。</p> <p>☆友達のいいところやすばらしいところを積極的に見つけさせ みんなで称賛する。</p>
---	-----	--	---